

# Programas de lectura para dislexia

---



*Algunos programas de lectura ofrecen técnicas de enseñanza especializados para ayudar a superar la dislexia*

La Asociación Internacional de la Dislexia define la dislexia como un trastorno neurológico que causa dificultades con la lectura, escritura, ortografía, escritura y aritmética a veces. Las personas con dislexia tienen dificultad para aprender a leer y escribir. Personas con dislexia se diagnostica principalmente por su incapacidad de leer en niveles acordes con su inteligencia y oportunidades educativas. Algunos individuos escriben algunas letras al revés, otros tienen problemas con la coordinación ojo-mano, dificultad para decodificar algunas palabras, por lo que no logran comprender el texto. Existen varios programas para remediar el problema algunos de los cuales explicamos a continuación:

## **Características de un Programa de recuperación de sonido**

Según el Dr. G. Reid Lyon, los programas de recuperación de lectura para estudiantes con dislexia que son más eficaces incluyen varios componentes:

- Una instrucción sistemática y explícita para desarrollar habilidades de conciencia fonética y fonémica es vital.
- Que los estudiantes también tengan oportunidades frecuentes para completar las tareas de lectura oral repetida para mejorar la fluidez.
- Que haya una instrucción directa sobre las estrategias de lectura
- Vocabulario de comprensión.

## **Método Orton-Gillingham**

El Método Orton-Gillingham es la más antigua de las técnicas de enseñanza multisensoriales, con frecuencia se utiliza para ayudar a los estudiantes con dislexia. Proporciona actividades auditivas, visuales y kinestésicas.

Durante cada lección, enseña fonética y otras habilidades de lectura en pasos pequeños y secuenciales, ofrece una respuesta inmediata y una evaluación

frecuente de aprender a demostrar el dominio de la lectura que se ha alcanzado.

Los estudiantes leen y escriben, manipulación de sobres carta, emplean otras acciones basadas en movimiento para ayudar a recordar las habilidades de lectura.

## **Sistema de Lindamood-Bell**

Lindamood-Bell ofrece una serie de programas de lectura diseñados para ayudar a los estudiantes con dislexia y otras dificultades en la lectura.

El Programa LiPS centra en la conciencia fonológica y la conciencia cinestésica de los movimientos de los labios, la lengua y la mandíbula cuando se forman los sonidos correctamente.

El programa de visualización y verbalización se concentra en el desarrollo de la comprensión del lenguaje, que es fundamental para la comprensión de lectura.

Las principales actividades de este programa están diseñadas para ayudar a los estudiantes a crear imágenes visuales de las señales del lenguaje. El programa ayuda a los estudiantes ver las estrellas para construir la decodificación y la fluidez de la ortografía.

## **Wilson Sistema de Lectura**

El Sistema de Lectura Wilson utiliza lecciones sistemáticas para enseñar conceptos de conciencia fonémica y fónica a través de técnicas multisensoriales como la manipulación de sobres carta con códigos de colores.

A los estudiantes se les enseña a ver patrones de sílabas con el sistema de color y aprender a identificar estos patrones en un texto que no es un código de colores.

El Sistema de Wilson emplea pasos graduales para enseñar conceptos fonéticos directamente a los estudiantes, un sistema táctil para separar y combinar fonemas, y el texto vocabulario controlado para la práctica de lectura.

## **Barton Reading**

El Sistema de Lectura Barton ofrece otra variante de la técnica de Orton-Gillingham. El programa está diseñado para su uso por tutores de enseñanza uno-a-uno capacitados para guiar a los estudiantes a través de 10 niveles de competencia en la lectura.

Hay una enseñanza sistemática de habilidades de conciencia fonémica y fónica. El programa también incluye revisiones frecuentes y oportunidades para leer palabras sueltas, frases, oraciones y relatos cortos descifrables. El programa ofrece también materiales de lectura suplementarios.